

Bulletin Edupax no 28, septembre 2007

Bonne nouvelle. L'éducation aux médias permet de réduire l'emprise des médias sur les jeunes et de réduire la violence. Les victoires citoyennes sur la censure exercée par les médias dans les divertissements offerts aux enfants méritent d'être connues. Voilà pourquoi nous insistons pour que vous nous aidiez à faire connaître ce Bulletin en recrutant de nouveaux abonnés. Merci !

1. Promouvoir la culture de Paix ! L'émergence des conflits dans plusieurs régions de la planète déstabilise et menace le reste du monde. L'Unesco affirme que « les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la Paix ». Pour promouvoir une **Culture de Paix**, l'école doit permettre aux jeunes de mieux comprendre les facteurs qui conduisent aux conflits et développer leur esprit critique.
http://www.humanite.fr/2007-08-30_Tribune-libre_Felicite-Montagnac

2. Les dommages cachés de la téléviolence. Lors d'un colloque à l'école Polytechnique de Montréal, en 2002, Dr Joanne Cantor expliquait **pourquoi et comment le public est soigneusement gardé dans l'ignorance**. «It is extremely difficult to disseminate the message of media violence's harms. An important component of this difficulty is the fact that violent entertainment is a highly lucrative business and the entertainment industry is loath to communicate information suggesting that its products are harmful. An intriguing analysis comparing the cumulative scientific evidence to the way the issue has been reported in the press, revealed that **as the evidence for the aggression-promoting effect of media violence has become stronger, news coverage has implied that the relationship was weaker and weaker.**»
http://joannecantor.com/montrealpap_fin.htm

3. Espionnage électronique des communications sur internet et cellulaires. According to documents newly released under the Freedom of Information Act, the FBI has quietly built a sophisticated, point-and-click surveillance system that performs instant wiretaps on almost any communications device. <http://www.wired.com/politics/security/news/2007/08/wiretap>

4. Le film "No End in Sight" vous permet de voir et d'entendre les personnages qui entouraient la Président Bush, Cheney et Rumsfeld, avant et après l'invasion de l'Irak. Pour voir la bande annonce de ce documentaire : <http://noendinsightmovie.com/>

5. Roger Ebert a vu et analysé le film «No End In Sight» pour vous.
<http://rogerebert.suntimes.com/apps/pbcs.dll/article?AID=/20070809/REVIEWS/708090301>

6. Protéger mes élèves contre l'influence de la TÉLÉGARDIENNE. Atelier présenté au prochain Congrès de l'AQEP, le jeudi 22 novembre 2007, à Montréal. Selon les **pédiatres**, la télé contribue à plusieurs pandémies qui affectent la santé des jeunes et la qualité de vie à l'école : obésité, violence physique et verbale, faible estime de soi, anorexie et boulimie, déficit de l'attention, faibles habiletés sociales, faible contrôle des impulsions, hyperactivité, etc. Peu de parents (et combien d'enseignants?) connaissent la gravité de ces dommages. **Les psychologues sont encore plus inquiets** de l'impact des jeux vidéo. Comment certains divertissements médiatiques font-ils obstacle à la réussite éducative, à la santé mentale et physique des jeunes ? Comment préparent-ils à l'abandon scolaire ? Comment certains rappeurs exploitent-ils la propagande haineuse contre les femmes pour attirer une clientèle de plus en plus jeune et vulnérable ? Comment certaines valeurs véhiculées nuisent-elles aux jeunes et à toute la société ? Comment peut-on renverser la vapeur et aller à contre-courant VICTORIEUSEMENT dans ma classe, dans mon école, dans ma ville, dans ma commission scolaire?
<http://www.aqep.org/cgi-bin/index.cgi?page=c0>

7. La rentrée des classes en Belgique. Vaste campagne de sensibilisation sur la problématique de la violence à l'école. L'ASBL a inauguré mardi un numéro de téléphone destiné à répondre à toute situation de violence vécue par les élèves et leurs professeurs. Toutes les écoles de Belgique recevront des affiches de sensibilisation à la non-violence, également mises à la disposition des médecins généralistes et des hôpitaux. Une chanson, intitulée "La violence, hors de question!", sera également distribuée dans tous les établissements scolaires. Le no de téléphone gratuit est destiné à répondre, 7 jours sur 7 et 24h sur 24, dans les deux langues, "à toute situation de violence, verbale ou physique, vécue par les élèves, parents, professeurs, encadrants scolaires et parascolaires, à l'école ou sur ses chemins". L'appelant est alors immédiatement **pris en charge par une psychothérapeute**. www.nonviolence.be

8. Rentrée scolaire en France. Le Président de la République s'adressait aux éducateurs le 4 septembre 2007. Parmi les responsabilités de l'éducateur : bousculer les habitudes de pensée du jeune, ses certitudes, aller vers l'autre, s'ouvrir à ses arguments, à ses sentiments, le prendre au sérieux pour l'inciter à s'interroger sur ses propres convictions, sur ses propres valeurs, à se remettre en cause, à faire un effort sur soi-même, donc à se dépasser. Brasser toutes les origines, toutes les classes sociales, toutes les croyances, et s'imposer de rester neutre face aux convictions religieuses, philosophiques ou politiques de chacun en les respectant toutes. La **laïcité** est un principe de respect mutuel parce qu'elle ouvre un espace de dialogue et de paix entre les religions. La genèse des grandes religions, leurs visions de l'homme et du monde doivent être étudiées dans un esprit d'analyse sociologique, culturelle, historique qui permette de mieux comprendre la nature du fait religieux. «Face à la menace d'aplatissement du monde, notre devoir est de promouvoir la diversité culturelle. **Plus le monde produit de connaissances, plus il produit d'informations, plus il produit de techniques, plus est forte l'exigence de culture pour celui qui veut rester libre, qui veut maîtriser son destin.** Vous devez, vous le professeur, l'enseignant, comme les parents, vous montrer exemplaire.»
http://www.newspress.fr/communiqu_e_191730_592.aspx

9. Violence juvénile, en hausse depuis 60 ans. Selon l'Office fédéral de la statistique de Genève, la délinquance juvénile augmente depuis les années 50. Jean Zermatten, juge et expert au Comité des droits de l'enfant des Nations Unies: «**Les jeunes vivent dans une culture de la violence mise en place par leurs aînés.**» On veut que les enfants soient les premiers à l'école, des champions sportifs, des grands artistes... C'est un modèle violent, comme le sont les images montrées à la télé. Or, l'adolescence est par définition une période des extrêmes, durant laquelle on peut avoir un fort sentiment d'injustice. Ajoutez à cela l'absence de limites, et le cocktail risque d'exploser.» [http://www.tdg.ch/pages/home/tribune_de_geneve/actu/suisse/detail_suisse/\(contenu\)/128341](http://www.tdg.ch/pages/home/tribune_de_geneve/actu/suisse/detail_suisse/(contenu)/128341)

10. Media Minutes. In this issue, Malkia Cyril of the Youth Media Council talks about mediating the public conversation to create better media policy. And as U.S. news organizations **cut back on international coverage**, citizens are increasingly unhappy with the quality of news.
<http://www.freepress.net/mediaminutes/>

11. Québec investit 400 millions\$ dans la torture et la porno. La Société générale de financement signe une entente de \$400 millions avec Lionsgate Entertainment. Durant 4 ans, la SGF financera 35% de 16 films ou séries télé. Parmi les projets, la 6e saison de Dead Zone et le prochain film de la série Punisher. En octobre dernier, la SGF signait une entente similaire avec Dark Castle Entertainment et son réalisateur Joel Silver (Lethal Weapon et Matrix). On investira \$18 des \$270 millions pour financer 15 films de DCE au cours des 6 prochaines années.
[http://www.fradical.com/Torture_porn_producer_Lions_Gate_gets_\\$400_million_govt_deal.htm](http://www.fradical.com/Torture_porn_producer_Lions_Gate_gets_$400_million_govt_deal.htm)

12. Télé et réussite scolaire. **Three separate studies provide new evidence** that kids TV habits affect negatively their academic achievement later in life in many ways. Having a TV in the bedroom is linked to lower scores on math, language, and reading tests in the 3rd grade. Children who watched the most TV between the ages of 5 and 11 are less likely to graduate from college. Each hour of daily television viewing before age 3 is associated with lower developmental scores at ages 6 to 7. http://www.webmd.com/content/article/108/108791.htm?src=rss_foxnews

13. Télé, ordi, boissons gazeuses et obésité. Television and soft drinks have been linked to childhood obesity in the past, but the link runs deeper than previously thought. **Overweight and obesity were associated with diet soft drink consumption.** Researchers say that **TV and soft drinks may both be indicators of increased calorie** intake because of other factors.
<http://www.webmd.com/baby/news/20030908/tv-soda-childhood-obesity>

14. Toutes les 3½ minutes, les enfants étatsuniens sont assaillis d'images violentes ou à caractère sexuel aux heures de grande écoute (Parent Television Council, PTC). Par rapport à une étude similaire en 2001-02, l'étude révèle une augmentation de 22,1% des images de sexe et de **42,4% des images de violence.** Le Soleil, 9 septembre 2007, p. A 12.

15. Amender les parents qui ne collaborent pas avec les enseignants. En Suisse alémanique, la discipline est clairement au centre des préoccupations de la rentrée scolaire. Quel équilibre trouver pour faire respecter les règles d'un établissement ? Comment, notamment, amener les parents à collaborer avec les institutions? Invitation à agir.
<http://www.letemps.ch/template/societe.asp?page=8&article=214585>

16. La CSQ veut contrer la violence à l'école. Elle publie un outil pour aider le personnel à prévenir et intervenir. Un enseignant sur 10 a vécu une situation violente dans son milieu de travail. L'agresseur est un élève dans 89% des cas, un collègue dans 5 % des cas. Pour la violence psychologique, l'auteur est un élève (39 %), un collègue (25 %), un parent (18 %) ou une personne en autorité (7 %). La violence incite un jeune enseignant sur 5 à quitter la profession avant de terminer sa 5^e année de carrière. La violence a des conséquences sur le climat de l'école, privée ou publique, sur la réussite des élèves et sur le décrochage.
<http://www.lbr.ca/article-11-6710.html>

17. Combien d'actes de violence a-t-on commis dans les écoles du Québec l'an dernier ? De quelle nature étaient-ils ? Québec déposera, d'ici la fin de l'automne, un portrait de la situation. Le MELS dévoilera une nouvelle politique pour contrer la violence dans les écoles, une recension des actes commis et des moyens déployés par les établissements pour les contrer. Ce document devrait corriger les lacunes soulevées par le Vérificateur général du Québec qui s'inquiétait, en 2005, du manque d'information sur le phénomène de la violence dans les écoles.
<http://www.cyberpresse.ca/article/20070913/cpactualites/709130714/1019/cpactualite>

18. Déclaration adoptée malgré l'opposition du Canada. Après plus de 20 ans d'efforts, les Nations Unies ont adopté, le 13 septembre, la Déclaration sur les droits des peuples autochtones. 143 voix en faveur, 4 pays ont voté contre (Canada, Australie, Nouvelle-Zélande et États-Unis) et 11 abstentions. <http://www.amnistie.ca/content/view/10772/107/>

19. Prévenir et intervenir pour contrer la violence. La CSQ et le CRIRES ont remis hier le dossier à l'avant-scène en parlant de la violence dont est victime le personnel des écoles. Ils proposent un guide de prévention et d'intervention pour les employés et réclament des actions concrètes du MELS. Parmi les carences, des adultes qui traitent l'enfant comme un petit roi. **On cible aussi les médias, (producteurs de films, d'émissions et de jeux vidéo) qui continuent de bombarder les enfants de scènes et de propos violents en niant les effets néfastes sur le comportement des jeunes.** <http://www.cyberpresse.ca/article/20070913/CPSOLEIL/70912217/6722/CPSOLEIL>

20. Consommation responsable au premier Forum social québécois. Une trentaine de personnes ont répondu à l'invitation conjointe d'Équiterre, d'Edupax et de l'Office de protection du consommateur. Quand on parle de consommation responsable, on peut penser à économiser les ressources, par souci de notre planète et de notre porte-monnaie. On peut aussi penser à protéger les enfants face à la publicité qui les manipule et les pousse à la surconsommation. Nos choix de consommation peuvent contribuer à protéger nos droits et notre qualité de vie.
http://www.edupax.org/Assets/divers/documentation/1_articles/1_091_FSQ_Consommation_responsable_Compte-rendu%20NP.pdf

21. Prévention de la violence au primaire, une approche audacieuse. En décembre 2006, la direction de l'école Jacques-Rocheleau, son Conseil d'établissement et son personnel décidaient d'expérimenter une approche originale en matière de prévention de la violence. En avril 2007, le Journal de Montréal titrait à la Une: «653 enfants en DÉSINTOX.» À la fin de mai, la direction de l'école recueillait les réponses des parents, des élèves et du personnel à un questionnaire d'évaluation du DÉFI de la Dizaine sans télé ni jeux vidéo. Les réponses obtenues ont servi à dresser un bilan de cette façon originale de prévenir la violence. Les résultats sont étonnants.

http://www.edupax.org/Assets/divers/documentation/4_defi/Jacques_Rocheleau_2007/4_49_2007_JR_PJ1_Article_D%C9FI.pdf

22. Diaporama du bilan du DÉFI 2007. Les réponses recueillies à l'école Jacques-Rocheleau ont été compilées et transformées en colonnes colorées faciles à visualiser et à comparer.

http://www.edupax.org/Assets/divers/documentation/4_defi/Jacques_Rocheleau_2007/4_53_2007_JR_PJ5_7Bilan_D%C9FI_PPT.pdf

23. Sally Field dénonce la guerre à la soirée des Emmy. During Sally Field's acceptance speech for her Emmy, her microphone was cut off in mid sentence by Fox Television. She was applauded when she stated that "If Mothers ruled the world, there would be no god damn war in the first place". <http://youtube.com/watch?v=ImoMGyJjWIk>

24. Il urge de réglementer les jeux vidéo. Ils ne contiennent pas de la violence naturellement. On l'y a ajoutée artificiellement, intentionnellement, expressément pour abuser de jeunes clients. Il y a des effets secondaires à l'utilisation de cet ingrédient, et c'est chez les enfants et les ados que les dommages sont à la fois plus perceptibles et dramatiques. Si on acceptait de reconnaître les dommages de cette stratégie de marketing, on serait déjà en posture de réglementer cette industrie qui en abuse ad nauseam. Mais les prédateurs nient tout, grognent et montrent les dents. http://sisyphe.org/article.php3?id_article=2725

25. Interdire la pub aux enfants en Suisse. 87% des pubs portent sur des produits trop riches en graisse, sucre ou sel. 60% des enfants regardent la télé en rentrant de l'école. 77% des enfants préfèrent les céréales promues à la télé. 71% des parents estiment que leur enfant est influencé par la publicité dans ses préférences alimentaires. En 3 générations, la consommation de confiseries a été multipliée par deux, celle de boissons sucrées par trois et celle de crèmes dessert par huit. Le % de Français de 18 ans trop gros augmente de 5,7% par année.

http://www.lematin.ch/pages/home/actu/economie/actu_economie_2?contenu=300775

26. Loi réclamée pour prévenir l'obésité en France. On a lancé un site Internet consacré à la lutte contre l'obésité infantile, jugeant les efforts de l'industrie agroalimentaire insuffisants. L'association française des consommateurs réclame une loi pour protéger les enfants.

<http://www.lexpress.fr/info/quotidien/actu.asp?id=14121>

27. Pensée du mois. «La tyrannie d'un prince dans une oligarchie n'est pas aussi dangereuse pour le bien-être public que l'apathie du citoyen dans une démocratie». Montesquieu.

28. Célébrer le web. Susan Crawford talks about why we need to take time to appreciate and celebrate the Web. <http://www.freepress.net/mediaminutes/>

29. Journée internationale de la Paix à l'ONU le 21 septembre. La Journée a été soulignée à New York avec la traditionnelle cérémonie de la Cloche de Paix par le secrétaire général, Ban Ki- Moon, et par les messagers de la paix des Nations Unies. "La Paix est la vocation première des Nations Unies. Elle est l'essence même de notre mission, elle inspire notre discours et elle est le dénominateur commun de tout le travail que nous menons dans le monde entier". http://www.french.xinhuanet.com/french/2007-09/22/content_493061.htm

30. Au secours des petits Français. Nouveau site internet pour faire cesser le harcèlement publicitaire des enfants par des prédateurs professionnels prêts à promettre n'importe quoi

lorsque les décideurs publics veulent porter secours à leurs concitoyens les plus vulnérables.
<http://www.obesipub.org/>

31. Défi prévention jeunesse de la CSST, 10e année! La Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST) invite les écoles à s'inscrire avant la fin novembre à cette activité qui vise à sensibiliser les jeunes à la prudence. Les services de garde en milieu scolaire, les écoles primaires et secondaires et les centres de formation professionnelle du Québec sont invités à soumettre des projets d'éducation visant la santé et la sécurité : bande dessinée, pages Web, chanson, photo, pièce de théâtre, vidéo, etc. La CSST offre 350 \$ par projet. L'an dernier, on a réalisé 1 200 projets, y compris la violence à l'école.
<http://www.infobourg.com/sections/actualite/actualite.php?id=12168>

32. «L'homophobie, pas dans ma cour!» GRIS-Montréal publie une nouvelle recherche exclusive menée en 2006-2007 auprès de plus de 1000 élèves québécois pour évaluer la présence d'homophobie à l'école et les façons dont elle se manifeste. 80% ont entendu des insultes homophobes durant l'année scolaire, 31% en ont été victimes. Après les insultes, les menaces, les humiliations et la violence physique. Plusieurs trouvent ces gestes répréhensibles, mais peu osent dénoncer et la très grande majorité des victimes gardent le silence.
http://fugues.vortex.qc.ca/main.cfm?p=100&Article_ID=9777&l=Fr

33. Auto déclaration de la délinquance par les jeunes Torontois. Nouvelle étude sur les comportements délinquants des jeunes de la 7^e à la 9^e année. Un élève sur 5 déclare avoir commis au moins un acte de délinquance au cours des 12 mois précédents. 91 % des comportements délinquants ont été commis par un peu moins de la moitié des jeunes délinquants. 80 % des actes ont été commis par 25 % des jeunes qui ont déclaré avoir perpétré 10 actes de délinquance ou plus. Le ¼ des élèves ont commis un acte de délinquance en ligne. <http://www.statcan.ca/Daily/Francais/070925/q070925a.htm>

34. Outil pédagogique cinématographique. The movie «Reel Bad Arabs» is now available at the price of \$10 for high school educators and public libraries (normally \$150). The Media Education Foundation urges educators to use this film as a tool in their classrooms and to take advantage of this first come, first serve offer. Free downloadable study guide available. Call 1-800-897-0089 or fax your order to 413-586-8398. www.mediaed.org

35. Parents, vous pouvez suivre vos enfants en ligne. Les adultes ont besoin de savoir et de comprendre ce que leurs enfants font en ligne. Cette ressource en ligne aborde 5 sujets : travaux scolaires, relations en ligne, contenus inappropriés, cybermarketing et cyberdépendance.
<http://www.mediaawareness.ca/francais/parents/internet/eparent.cfm?CFID=14154743&CFTOKEN=39922701>

36. Petite Bourgogne, projet-pilote contre la violence dans une école primaire du sud-ouest de Montréal. Il a été développé par des étudiants en technique policière du Cégep de Sherbrooke et a été expérimenté en Estrie et à Québec. Au terme de l'année scolaire, on évaluera la pertinence d'étendre le projet à d'autres écoles montréalaises.
<http://www.corusnouvelles.com/nouvelle-projet-pilote-contre-violence-dans-444802-27.html>

37. Albert Jacquard en tournée chez nous en octobre: Montréal, Trois-Rivières, Shawinigan et Gatineau du 16 au 20 octobre 2007. Quatre conférences, 4 contenus. On peut acheter ses billets en ligne. www.AlbertJacquard.info

38. Des écoles ont déjà commencé à se préparer au DÉFI de la Dizaine 2008: Sacré-Cœur à Princeville, La Roselière à Chambly, Joseph-de-Sérigny à Longueuil. Pendant ce temps, Le Monde de l'Éducation prépare un dossier sur le DÉFI et une école d'Alsace a reçu l'appui de la Communauté urbaine de Strasbourg. Un parfum de victoire se répand.

39. Guy Lapointe enseigne l'anglais langue seconde à l'école Jean-de-Brébeuf, à Limoilou. Ses six groupes de 5^e secondaire ont été rencontrés dans le cadre d'une présentation sur les

causes de l'augmentation de la violence. Les élèves ont témoigné des formes de violence dont ils ont été témoins tout en pratiquant leur anglais oral : name calling, gossiping, intimidating, humiliating, insulting, cyberbullying. Ils n'ont eu aucune difficulté à trouver des exemples de productions médiatiques qui désensibilisent les enfants.

40. Journée mondiale de prévention des abus envers les enfants. Edupax se joint à une ONG qui soulignera cette journée le 19 novembre 2007. Le 20 novembre se tiendra la Journée Mondiale pour les Droits des enfants et le 21, ce sera la Journée mondiale de la télévision. Le lien entre les 3 événements sera intéressant à tracer. <http://www.woman.ch/home.php?lg=2>

41. «Nouveaux Migrants, Nouvelles Epidémies» a été tourné au Brésil, là où chaque jour, des familles migrantes sans toit, ni travail, tentent de s'installer en quête d'un meilleur futur. Avec eux migrent des maladies liées à l'environnement et à la pauvreté. Les migrations sont de plus en plus fréquentes et posent des problèmes de santé publique.
<http://www.terre.tv/indexvod.php?case=1&ref=00351>

42. Les arrangements et accommodements contraires au principe d'égalité entre les sexes et réalisés par certaines institutions québécoises, avec des éléments issus de minorités religieuses, ne sont pas représentatifs de l'ensemble des communautés culturelles et religieuses concernées et des femmes qui en font partie. Les accommodements n'imposant pas de contraintes contraires aux valeurs d'égalité entre les sexes devraient être respectés conformément aux principes de la Charte québécoise des droits et libertés. http://sisyphe.org/article.php3?id_article=2616

Lorsque des médias divertissent des enfants avec la violence physique et verbale, on abuse de nos concitoyens les plus vulnérables. Le processus d'incubation prend 15 ans. Les jeunes ont besoin d'adultes qui les aident à se soustraire à l'attrait de la téléviolence, y compris dans les chansons où la propagande haineuse contre les femmes est utilisée pour augmenter les ventes.

Nicole Proulx, EDUPAX, groupe-conseil en Prévention de la violence, Éducation à la Paix, Éducation aux médias, NProulx@edupax.org

Diffusé GRATUITEMENT par courriel, le Bulletin EDUPAX vous informe des victoires citoyennes pour contrer la culture de la violence et de la bêtise. On s'abonne en envoyant un message vide à Abonnezmoi@edupax.org
On se désabonne en envoyant un message vide à Desabonnezmoi@edupax.org